



Институт экономики, управления
и социальных отношений

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт экономики, управления и социальных отношений»**

107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д.38, стр.2, эт.2, комн.17, оф.84

ОГРН 1027739468349, ИНН/КПП 7718164921/771801001, тел: +7 495 223-70-80, e-mail: info@seminar-inform.ru

ООО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ»

Генеральный директор
Алабушев А.В.

« » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор

/В.А. СОЛОВЬЕВА/
21 февраля 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт экономики, управления и социальных отношений»**

на 2021-2022 г.

г. Москва

1. Общая характеристика и основные сведения об организации образовательного процесса

<p>Полное наименование фирмы (в соответствии с учредительными документами)</p> <p>Сокращенное название: Дата создания::</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт экономики, управления и социальных отношений»</p> <p>АНО ДПО " Институт экономики, управления и социальных отношений " 16 октября 2000 года</p>
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Департаментом образования города Москвы от 17.08.2015 г. № 036438 бессрочная
Юридический адрес (в соответствии с учредительными документами)	107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д.38, стр.2, эт.2, комн.17, оф.84
Контактная информация	info@seminar-inform.ru; +7 (495) 223-70-80
ИНН КПП	7718164921 771801001
ОГРН	1027739468349
Код ОКВЭД	85.23
Дополнительный ОКВЭД	85.42. 85.41. 85.41.9
Банковские реквизиты	
расчетный счет	40703810838290101628
корр./счет	30101810400000000225

БИК	044525225
полное наименование банка	ПАО СБЕРБАНК
Директор	Соловьева В.А.

Органами управления Учебным центром являются:

1. Высший орган управления – Общее собрание учредителей:

- Общество с ограниченной ответственностью «Профессиональные образовательные стандарты» (ОГРН 1205000057580, ИНН5074064865);

2. Исполнительный орган управления – Директор:

Соловьева Валерия Алексеевна, адрес места нахождения: 107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д,38, стр.2, эт.2, комн.17, оф.84.

В своей повседневной деятельности Институт руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования,
- Уставом Центра,
- решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Института.
- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В настоящее время Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 17.08.2015 г. № 036438, выданной Департаментом образования города Москвы.

Учебный процесс в Институте ведется в течение всего календарного года на русском языке.

История развития образовательного процесса в Институте связана с развитием передовых технологий в образовании

Сегодня Институт продолжает оставаться частью единого образовательного процесса.

Нашим слушателям доступны разнообразные форматы обучения: классическое очное, по желанию возможна реализация образовательных программ в очно-заочной и заочной формах. Наиболее популярным остается традиционное очное обучение.

Организация учебного процесса в Институте для каждого слушателя регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий и призвана обеспечить знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

Учебные занятия могут проводиться как в группах, так и индивидуально.

Адаптация учебных программ под нужды конкретного заказчика, выезд на территорию работодателя, гарантия 100%-го качества обучения.

Продолжительность обучения индивидуальна и определяется продолжительностью выбранной образовательной программы повышения квалификации от 16 академических часов.

В Институте в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, теоретические, практические и лабораторные занятия, и другие виды занятий в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);
- беседа;
- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
- упражнения (тренировки);
- опрос.

Выбор метода обучения и текущего контроля для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ повышения квалификации, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

Для определения уровня и качества обучения в Институте по завершении каждого этапа обучения ведется текущий и промежуточный контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводится итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

Основная форма промежуточной и итоговой аттестации – устный опрос.

Высокое качество сервиса и гарантия 100%-го качества обучения стали отличительными чертами Института.

На протяжении многих лет Институт неизменно занимает высокие позиции в различных отраслевых рейтингах и получает заслуженные награды и звания.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития Института

Информационные технологии с каждым годом оказывают все большее влияние как на экономику, так и на повседневную жизнь людей. Этапы качественного развития большинства отраслей (финансового, бюджетного сектора, страхования, юриспруденции, трудового законодательства и др.) и государственного управления, связаны с внедрением информационных технологий.

Неотъемлемой частью повседневной жизни уже стали коммуникации и поиск информации с использованием сети "Интернет", а также использование электронного документооборота. С каждым годом информационные технологии открывают все более широкие перспективы для повышения эффективности бизнеса и качества жизни граждан.

Мировой опыт показывает, что конкурентоспособность национальной экономики в целом связана с развитием информационных технологий. По данным Всемирного экономического форума, индекс конкурентоспособности экономики государств имеет высокий уровень корреляции с индексом развития в странах информационно-коммуникационных технологий. Отрасль информационных технологий является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей как в мире, так и в России.

Среди факторов, ограничивающих развитие экономического \ бюджетного сектора в России, необходимо отметить следующие:

- обострившийся в последние годы дефицит хорошо подготовленных кадров;
- недостаточный уровень подготовки специалистов;
- недостаточно высокая популярность профессий некоторых отраслей экономики;
- недостаточное количество ведущихся в стране исследований мирового уровня в области информационных технологий;
- историческое отставание по отдельным направлениям;
- слабое использование возможностей государственно-частного партнерства в области обучения и исследований.
- проблема формирования профессиональных компетенций специалистов бюджетной сферы, вызванная изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства.

В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений. Заметно повышается социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества в будущем.

Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов

и средств обучения. Поэтому перед системой дополнительного профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий, но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности страны в высококвалифицированных кадрах в Институте предъявляются требования к:

содержанию и качеству образования:

— качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий, информирования специалиста–профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;

— содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества и государства;

— материально- техническое и научно- методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов.

—удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;

—расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.

к работающим преподавателям:

— высокий уровень профессиональной квалификации;

— педагогическое творчество и профессиональное мастерство;

— профессиональная компетентность;

— необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Института к расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными организациями, работодателями, спонсорами.

Таким образом, миссия Института - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

Коллектив Института считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности – способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

3. Концепция развития

Для стабильного функционирования и развития Института были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- внешних связей Института,
- материально-технического и финансового обеспечения.

Для реализации целей перед Институтом ставятся следующие задачи:

В области образования:

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;
- разработка и утверждение новых образовательных программ;
- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;

в области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров, в том числе, направление на стажировки, командировки и т.п.;
- осуществление управления образовательной организацией на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
- разработка механизмов постоянного и долгосрочного взаимодействия Института с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов;

В области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур;
- максимальная компьютеризация учебных классов;
- оптимизация образовательного процесса, разработка учебно-методических пособий и средств интерактивного обучения слушателей.

Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Института по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации программы развития.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование системы обучения	2021	Директор Педагогические работники
2	Совершенствование службы оценки качества образования.	2021	Директор Педагогические работники
3	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей; направление на повышение квалификации	2021	Директор
4	Распространение передового опыта Налаживание партнерских отношений и сетевого взаимодействия	2022	Директор
5	Приобретение учебной и методической литературы	2022	Директор Учредитель
6	Приобретение оборудования для отдельных учебных кабинетов	2022	Директор Учредитель
7	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда Разработка и утверждение новых образовательных программ	2022	Директор Педагогический совет

Директор осуществляет общее руководство Программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой. Директор представляет учредителю ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым показателям Программы.

Контроль за ходом реализации Программы будет осуществлять Учредитель путем участия в конкретных этапах реализации Программы. На контрольных заседаниях будет даваться информация о ходе Программы, заслушиваться отчеты ответственных лиц, также будет осуществляться мониторинг.

5. Ожидаемые результаты

Результаты деятельности Института на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Института и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества дополнительного профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся
- повышение информационной доступности Института путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Института
- расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;
- предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации Института и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Института, сформулированной Программой развития по повышению качества образования, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов Института от реализации различных программ повышения квалификации из всех источников по приоритетным направлениям развития общества и государства

Социальный эффект от реализации мероприятий Программы:

- обновление материально-технического оснащения, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Институте еще более привлекательными для граждан любых возрастов.

Целенаправленное и активное вхождение Института в тесное взаимодействие с работодателем единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами, Институт, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать образовательные программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.